



東華三院邱子田紀念中學
學校報告

2022/23 學年

學校報告目錄

(一) 我們的學校.....	1
(二) 關注事項的成就與反思、回饋與跟進.....	4
(三) 學生表現.....	10
(四) 財務報告.....	22
(五) 津貼報告.....	25

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，協助學生發揮潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。本校亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 學校簡介

學校歷史

本校是東華三院第十所中學，創立於 1982 年，由東華三院前主席邱木城太平紳士捐款以紀念邱子田先生而命名，是一所由政府資助的男女文法津貼中學。

學校設施

本校位於屯門兆康苑，校舍佔地 6,800 平方米，樓高六層。全校共有 26 間標準課室，特別室包括設計與科技室、機械實驗室、自學資源中心、體適能訓練中心、活動室、英語咖啡室、音樂室、視覺藝術室、資訊科技室、會議及會客室、家政室、圖書館、生物室、物理室、化學室及綜合科學室、禮堂、雨天操場及兩個籃球場。全校課室、特別室、禮堂及雨天操場均有安裝冷氣，學習環境優良，有助增強學生的學習效能。在 2020 年，本校增設虛擬實境學習中心，配合創新 VR 教育學習體驗，提升學習效能；而在 2023 年，本校申請優質學校基金（QEF）將現有的木工室優化，改建為創客空間「STEMaker Space」，重新規劃房間及添置與時並進的器材，以配合校本的新設計與科技課程的學習需要。

本校注重環保教育，於學校天台安裝太陽能光伏發電系統，並獲環保基金資助安裝環保單車發電系統，試行再生能源應用，並藉此在校內作為環保及科技教學用途。

3. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，擔當諮詢及監察學校運作的角色。因應《2004 年教育（修訂）條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及組合

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

4. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	61	53	58	54	57	56	339
女生人數	58	56	54	48	38	22	276
學生人數	119	109	112	102	95	78	615

畢業生出路

中六畢業生出路分類統計

	本地大學學位課程	副學位課程	應用教育文憑	基礎文憑/中專/其他證書課程	重讀中六課程	境外升學	全職就業
百分比	10.1%	18.9%	18.9%	38.2%	0%	3.8%	10.1%

5. 教師資料

教師數目（包括核准編制內及編制外的教師）

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	54	3	58

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	56%	43%	2%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	91%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師
百分比	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	14%	7%	9%	70%

專業發展

本校鼓勵教師不斷進修，充實自己，自我完善，適應時代的轉變和需求，以加強教學效能，提供高質素的教育。除院方及校方於本學年多次為教師舉辦的培訓活動外，本校教師亦因應香港教育改革的情況、校本及個人之工作需要，經常參加由教育局、教育學院及其他團體主辦的教育研討會、講座和訓練課程。本校多位教師正在修讀教育文憑課程及教育高等學位課程。本學年亦有多位教師修畢有關處理特殊學習困難學生的課程，藉此提升專業水準，並加強對有特殊學習困難學生的支援。

本年度校本教師培訓活動

日期	活動名稱	負責團體
23/9/2022	教師專業發展日，內容主題： (I) 職業治療師分享「從職業治療角度，如何支援學生的書寫能力」 (II) 救世軍活動分享「我的學途」 (III) 東華三院校董教師諮詢會議 (IV) 討論學校關注事項	本校
19/1/2023	為全校教師舉辦「健康校園計劃」教師培訓日，除進行戒癮培訓講座外，還為教師舉辦身心靈活動，包括：頌鉢、身體掃描及「Stick Mobility」伸展筋膜訓練。	本校
20/3/2023	東華三院聯校專業發展日 2023——價值教育，內容主題： (I) 律政司副司長張國鈞先生，SBS, JP 分享「知法守法與價值教育」 (II) 立法會議員（教育界）分享價值教育 (III) 頒發東華三院教學獎勵計劃獎項 (IV) 東華三院第三副主席、東華三院學務委員會主任委員何猷啟先生報告東華學校教師專業發展概況 (V) 教育局課程及質素保證科課程發展處總課程發展主任蘇軾欣女士分享價值教育 (VI) 國史教育中心（香港）行政總監邱國光博士分享價值教育	東華三院
30/3/2023	為全校教師舉辦「Project Care」教師身心靈健康活動，包括：酒精畫、擴香石、香薰治療及音樂治療。	本校
10/7/2023	為全校教師舉辦教師發展日，主題為學校關注事項檢討及規劃，包括簡報、小組討論及分享	本校

(二) 關注事項的成就與反思、回饋與跟進

關注事項一：提升教師專業發展，發揮中層領導角色。

成就

◆ 行政方面

- 校方積極安排中層管理人員參與院本、教育局及外間籌備的工作坊及進修課程，讓中層管理人員在統籌和帶領科組工作方面有所增益，2022-23 年度的持份者問卷（教師問卷）中，「我對中層管理人員專業領導的觀感」的得分有提升（由 3.7 升至 3.8）。
- 而校方亦按教育局指引，各科組不同工作範疇的同事積極報讀有關融合教育、價值觀教育、國家安全教育、憲法及基本法的課程及工作坊。本校修讀融合教育課程的老師人數已按年達到教育局的要求。讓不同的老師亦有機會接觸專業發展資訊，了解業界的最新發展方向或焦點及與友校交流。在持份者問卷（教師問卷）的「我對教師專業發展的觀感」數據中，可反映此部分的進步（由 3.3 升至 3.5）。
- 本學年校方邀請了不同學習領域的專業人員到校，聯同校長及各學習領域的負責老師為各科任同事進行觀課交流，不但有助提升課任老師的學與教效能，同時亦提升各科主任在觀課和評課的專業能力。習檢及檢查試卷的工作亦進行了優化，提升教師的在批改課業及擬卷方面的專業水平。
- 級務平台的運作而趨成熟，在恆常安排的級會議中，級主任有充足的機會向各班主任了解各班以至級內情況，有效地處理學生問題，支援學生成長。

◆ 課程規劃方面

- 為配合推廣探究式學習模式，教務處為各科主任同事舉辦了「探究式學習工作坊」，邀請了香港教育大學學者到校主講，各科主任透過工作坊更深入了解探究式學習的模式及實踐要點，讓科主任在帶領本科在策劃及推行探究式學習時更得心應手。
- 現時各科組不時舉辦或獲邀出席不同形式的專業交流會。英文科曾獲教育局課程發展處英國語文教育組邀請分享「優化高中四個核心科目」政策實施後的英文科校本課程安排。中文科及英文科曾與香港佛教教聯會學校的語文老師交流批改學科測驗及課程設計的經驗。STEM 學科的三位老師亦藉參加 InnoPower—教育燃新計劃進行了海外參訪和學習活動，提升本校 STEM 學科的發展，而人文學科亦定期安排交流工作會議。此外，不同科組同事亦不時參與由教育局、香港考試局或不同專上院校或機構舉辦的分享交流會。

反思

◆ 行政方面

- 各科組同事積極參與不同範疇的工作坊、講座或座談會，惜未有足夠機會安排正式平台讓參與者向其他相關同事分享資訊，於此仍有進步空間。
- 部分同事未必能掌握最準確的進修資訊。
- 在級務平台的工作上，部份級聯絡老師的角色未能完全發揮，與級主任的合作和溝通可以更緊密，支援學生成長。

◆ 課程規劃方面

- 在學科的層面，級聯絡老師的角色可更着眼於帶領科內同事作經驗分享，教學法交流，在關心學科教學進度外，亦應討論如何提升學生的語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養。

回饋與跟進

◆ 行政方面

- 建議成立「教師專業發展組」以統籌老師的進修安排，推動教職員持續專業發展，檢視教師不同範疇專業培訓的需要，同時適時發放進修資訊，包括國家安全教育、生涯規劃、融合教育等的培訓。

◆ 課程規劃方面

- 在學科層面，老師可善用課堂研究及共同備課的機會，探討教學對應難點及策略，不斷改善教學效能，讓學生有更穩固的知識基礎。不同科組亦應有更緊密的合作，以七個學習宗旨為目標，舉辦不同的聯課活動。

關注事項二：加強探究式學習，照顧學習多樣性。

成就

◆ 加強探究式學習：

- 多個科目以專題探究作貫穿協作的平台，讓學生將所學的知識與技能應用在他們所研習的內容，更要加強他們的協作能力和解難能力。例如生活與社會科作牽頭，與初中人文學科共同探討社區環境質素及理想社區條件，從不同的經濟活動看香港的經濟發展，更推廣至與內地姊妹學校線上交流共同探究兩地變遷對人民生活的變化等。用以提升學生及老師的國民和全球公民身份認同。
- 在科學教育及科技教育領域中，STEM 與設計與科技科協作，於本學年更有完整採用探究式學習的方式，讓學生透過設計思維，設計一件能提高工作效率的工具給校工，再配合簡報作闡述，學生必須運用創造力和解決問題能力，並向嘉賓進行滙報，發揮語文能力。所有參與的學生皆能完成，而參與的老師及嘉賓對學生的作品和匯報的表現均有正面的評價。
- 在持份者問卷（學生問卷）中「學生學習」的得分有所進步（由 3.2 升 3.3）；另外，老師問卷中「教學」的結果亦見進步（由 3.5 升 3.6），故老師及學生對探究式學習均有正面的評價。
- 高中「摘星計畫」，主要由三個主科按學生的學習需要，編製不同程度的學習材料，鼓勵學生善用午膳時間學習，並嘗試以探究模式學習，當學習遇上難點，學生可自己尋找答案，亦可與其他學生或當值老師討論，藉此以加強學生的語文能力、溝通能力和自我管理能力。

◆ 照顧學習多樣性：

- 在語言微調政策下，本校為英語能力較佳的學生設置英文組，以英語修讀數學、綜合科學、物理、生物、化學或數學延伸課程 M2。
- 分層課程模式的設計，設定為五大範疇，即「考核評估」、「課程剪裁」、「教學方式」、「課業設計」和「延展活動」。此模式已作為各科行常發展的框架，以助照顧學習多樣性。
- 大部分學科均有了分層課程的考量及措施，中文科、英文科、數學科、綜合科學科和生活與社會科已在考核評估中落實調適試卷的機制。
- 多個學科及學生支援組均有拔尖補底課程，支援能力不同的學生，讓學生能得到適切照顧。
- 本校一向鼓勵學生參與不同類型的比賽，以賽代練，為學生營造更多學習機會。例如：STEM 的機械人比賽、中文寫作比賽、毛筆書法比賽、短片製作比賽、朗誦比賽、「理財數碼定向跑 2023」、石頭畫創作比賽等均有獲獎。
- 個別科目安排應屆文憑試考生參加相關機構舉行的模擬考試，增強應試技巧和自信心。

反思

- 高中各科均有文憑試課程的要求所限制，故探究式教學模式只可以個別課題進行。
- 應加強及整合拔尖和補底的工作，以提升學生的學業成績，提升入大學的比率。
- 高中「摘星計畫」於午膳時間舉行，學生於探研時間較短，可以安排進階計畫。
- 閱讀氣氛方面，根據 APASO III 在閱讀（喜愛）一項中，「同意」與「非常同意」合共佔學生百分比的 43.4%。故在未來時間，校方仍可持續推動閱讀，提升閱讀能力及氣氛。
- 2022-23 學年持份者問卷（老師問卷）中「學生學習」維持不變，只有 3.0 分，應持續跟進對學生學習的要求。

回饋與跟進

- 持續跟進學生對學習的要求（如完成家課的監察、課堂學習的要求、加強檢視學生能力等措施）。
- 提升閱讀氣氛，來年校方仍可持續推動閱讀，提升閱讀能力及氣氛。
- 加強及整合拔尖和補底的工作：
 - 拔尖方面：校方開始進行「摘星 2.0 計劃」，於課後時間安排中文科及英文科為中四至中六級的學生以小組形式進行線上學習活動，聘請具有豐富文憑試教學經驗的老師針對性地加強學生的學科能力，從而提升學生的學習信心和能力。
 - 補底方面：教務處及學生支援組分別安排「奮進班」及「功課輔導班」予不同需要的學生參與，導師與學生進行較基礎的學習，為學生打穩根基，以及端正學生的學習態度。
- 提升對持續教師專業發展的觀感的建議：
 - 持續提升老師在「擬卷」、「批改課業」及「教學效能」三方面的能力。
 - 及早落實未來高中開設學科的安排，讓老師能掌握學校未來的課程發展。積極鼓勵老師加強對學生在學習方面的要求，提升對學生在課業及考卷的難度，適當地增加具挑戰性的題目，加強學生的能力。
 - 各科組須持續從不同方面檢視各科「分組」和「英文組」的學生表現，把握學生的學習脈搏，從而作出更具針對性和更有成效的計劃。

關注事項三：持續發展正向教育，完善「六年一貫」成長課程，展現「子田人」的特質。

成就

- 持續發展正向教育：學校舉辦不少與成長性思維相關的工作，而正向教育的元素，則轉以校本的 **PRIDE**—「子田人」特質的培育為發展方向。學生對「子田人」的概念已有一定的認識。
- 學校透過籌辦「感恩珍惜•積極樂觀」活動，藉以推廣積極正向的人生觀。同時，配合各部門的活動或工作。在 **APASOIII** 的結果中，反映學生對學校的「滿意度」（80%）及「歸屬感」（90%）持正面的評價。
- 部門籌備不同體驗學習活動，內化學生的正向價值觀，如學生參與賣旗活動的人數比以往增加。此外，級務平台能夠快速處理學生事宜，學生行為問題的數量較過去明顯減少。
- 「六年一貫」成長課程，展現「子田人」的特質：按校情的發展，我們有計劃地於各級推廣 **PRIDE**—「子田人」的特質，透過學生成長支援部門的宣傳，學生亦了解學校對他們的成長要求和期望。
- 而在價值觀教育（誠實、道德意識）、國民身份及國家安全教育的工作（國家身份認同）上取得理想的成果，學生對有關方面的回饋均是正面，且約有 90% 的學生表示認同有關工作。

反思

- 從 **APASOIII** 的結果，反映本校學生在與「情緒」有關的結果中均屬正面，反映學生在校感覺良好。然而，情緒的起伏和變化實需持續關注，仍需繼續跟進監察。
- 因受過去數年因疫情的影響，學生普遍的學習能力較以往減弱，他們需要較多的時間來學習，以致影響相關推行工作。
- 持續優化價值觀、國家安全及國民教育等品格教育工作。
- 校本的 **PRIDE**—「子田人」特質的培育工作，仍需要加強宣傳，各部門在安排活動或計畫時，應多提及各特質的特性和其重要。
- 加強中層人員的培訓工作，有助學校發展的各項工作。
- 持續優化學生成長支援事務，提升教師有關方面的能力和知識層面。

回饋與跟進

- 就關注事項的工作上，學校已就持續發展正向教育進行不同的活動和計劃，亦有一定的成效。在完善「六年一貫」成長課程，展現「子田人」的特質。各部門亦致力進行推廣有關訊息和活動。
- 然而，我們仍發現學生的支援工作，仍有改善的地方。如在「情緒」（無心身徵狀）方面，有 11.1%的學生反映有「難以入眠」的情況；而在「自我概念」（與父母關係）中，有 16.2%的學生表示與父母有許多意見不合的地方。以上的情況，是我們需要進一步了解和跟進的。而在自我概念和資訊科技素養的教育工作的工作上仍有進步的空間。根據 APASOIII「生命意義」一項的結果顯示，約有 70% 學生表示認同，故生命教育的工作仍需加強。

◆ 建議：

1. 持續規劃發展價值觀教育的工作，本學年將集中推廣「勤勞」和「守法」的價值觀，多策劃相關的活動，同時邀請不同的科組參與，讓推廣價值觀的工作滲透校園。讓學生能夠提升思考能力，慎思明辨，配合「子田人」特質的發展。
2. 加強培養學生運用資訊科技的素養，學生接觸電子用品已非難事，惟應有合宜的使用規則，讓學生明白無論在線上及線下使用電子器材，都需要懂得尊重他人和保障個人的意識。
3. 國民和全球公民身份認同的工作仍可優化改進，本學年將加強院本的德育課程的推廣，並參與拓展課程的工作，期望學生能夠內化各項美好的元素。
4. 配合中層領導的培訓工作，在學生成長支援的會議上，將務實地跟進各學生成長支援部門的工作，適時的將部門工作扣連起來，期望可加強相關的工作的效益和效能。
5. 本學年的學生均參加「體適能」的活動計劃，鼓勵學生除在校內進行運動之外，亦在家進行適量的運動，保持身心健康，有助學生個人及社交能力方面的發展。
6. 優化學生成長支援及級務平台的工作，加強照顧學生與家人的關係和其身心的發展。

(三) 學生表現

1. 學生的態度和行為

本校在過去一年，致力培育全校學生的個人成長，各學生成長的部門除了照顧學生成長的基本需要外，亦以校本的「子田人」特質—PRIDE 作為培育學生發展及成長的目標。因此，我們在本學年以持續發展正向教育為工作目標之一，輔以鞏固完善「六年一貫」成長課程，展現「子田人」的特質為工作綱領，讓相關的工作和理念，得以發展和落實。

正向的身心靈教育與學生成長支援部門的工作有著密不可分的關係，以訓導處、輔導處和德育及公民教育處為發展的主軸，配以課外活動處和升學及就業輔導處的工作，各部門策劃和籌備活動和計畫，在本學年期間已落實相關工作，在不同的問卷調查結果均反映各持分者對工作的滿意程度，大部分是正面和得到認同。在預防性的工作上，我們每逢星期四舉辦講座或活動，內容包括朋輩關係、情緒健康、戀愛及兩性相處、和諧校園、禁毒禁煙講座、生命教育、升學及出路選擇、價值觀（德育課）及國家安全教育等不同議題。讓學生認識和了解個人發展的需要之餘，亦需學習明辨是非，學懂照顧和尊重他人的需要和感受。

在培養學生的「子田人」特質的工作中，訓導處除參與由教育局舉辦的和諧校園計劃外，同時亦安排 15 位學生參與懲教署「思囚之路」計劃，讓學生了解「守法」的重要性，有關學生亦進行分享活動，在校宣揚「守法」的意識。另外，訓導處與升學及就業輔導處安排 8 位中三及中四學生參加由救世軍屯門青少年綜合服務中心主辦的「我的學途」計劃，讓違規較多的學生透過計劃尋找人生方向及加強培育守規意識。訓導處亦加強領袖生的培訓工作，以增加領袖生的自信心和能力感、建立團隊精神和歸屬感。全體領袖生舉辦「朋輩調解基礎培訓」講座及「朋輩調解進階培訓」工作坊，並於上學期完成了領袖生當值的技巧培訓。籌劃「準時之星」守時計劃，適時獎勵合乎要求的班別，本學年的守時率達 98.47%。以上的工作得到不錯的成效，整體學生的行為表現有明顯的改善情況。以上皆展示部門所提出「責任感」的重要性，配合育人信念。

輔導處每年為中一新生安排「共步成長獎勵計劃」，協助中一新生適應、融入和認識本校的生活情況；亦讓組長能透過活動來訓練他們的領導能力及學習與人相處的技巧，建立朋輩之間的溝通，照顧學生的多樣性。另外，輔導處推行校本輔導專題計劃—「圖」出新 Teen（建構成長性思維），期間進行小組活動、早會分享和宣傳以及與閱讀小組合作舉辦正向人物介紹及模仿活動與德育處合辦感恩體驗活動，讓同學向身邊人親口說出感恩語句。此外輔導處在情緒健康方面需要支援的學生，讓學生得到適時及合宜的支援。

德育及公民教育處著重學生品德發展，他們以東華三院的德育課程為基本，初中級的學生透過課程來認識院本的辦學理念和服務精神，配合推廣十個重要的價值觀，讓學生為建立正直的人生態度。此外，德育處亦透過「感恩珍惜·積極樂觀」的計畫，鼓勵學生以正面的生活態度來迎接不同的事情，學習感恩，珍惜身邊的人和事。德育處亦致力培訓的工作，學生公民大使，人數由去年的 26 人提升至 60 人，協助環保周及感恩日活動推廣。透過每周德育早會分享，敬師日送心意卡送給老師等活動，讓學生學會珍惜、堅毅、誠信、同理心、責任感及承擔精神。在國家及國民教育工作上，他們在重要日子及典禮中進行升旗禮及奏唱國歌，同學在升旗和播國歌時態度認真，學生參與教育活動，表現積極。在 APASO III 的結果反映學生對國家的認同等方面的數據表現十分理想。

此外，升學及就業輔導處透過周會，講座、舊生分享及級務工作等，同時安排學生認識不同課程，如青年學院課程、公開考試後的升學及就業資訊講座。另外亦聯同訓導處合作，參與由救世軍舉辦的「我的學途」計劃，學生需要參與個人訓練，增強個人的自信心，並到不同機構進行實習，在暑假完結前，學生在救世軍機構作總結典禮，展示他們的成果。計畫能夠改善學生待人接物技巧，更可累積寶貴的工作體驗。另外，升學及就業輔導處致力向學生推廣各項獎學金及校長推薦計劃，鼓勵學生建立更高的學習目標，在未來時間，亦會增加有關獎學金的透明度，讓學生有好的準備，爭取更好的成就。

課外活動處一向致力發展學生的體藝，每位中一級的學生必須參與不少於一項的體藝項目，以求做到「一人一體藝」的目標，同時，亦如部門的主要理念，學習主動追求，為目標奮力前進。例如安排中一社區服務活動予中一級學生，安排學生學習繪畫保溫瓶，並把成品送予賽馬會屯門盲人安老院前線員工，答謝他們在疾情期間緊守崗位，以提升學生的服務精神。同事及協辦機構同事均認同學生表現，大部分學生認真學習。另外，我們的學生亦在不同的活動及比賽中，獲得不少的獎項，有關內容可參閱「學習以外表現」一節。

本校的學生支援組是一個專業的組別，秉承有教無類及全人發展的精神，建立完善和良好的機制支援「有特殊學習需要」的學生，及早識別個案加以跟進。學校運用教育局所提供的資源，聘請輔導員、文書助理工作及購買外間服務，如個人表達藝術治療、職業治療、課後功課輔導、臨床心理學服務、興趣班和共融學習周等項目，目的是發展學生的強項和增強學習信心。學校獲教育局的優化心理輔導服務安排，增加教育心理學家駐校時數，同時設有校本言語治療師的服務，能夠定時為學生提供專業的支援。校方亦因應校情和資源的安排，提供兩位支援老師，協助統籌主任管理學生支援事務。各個部門亦經常與兩位駐校社工聯繫，已建立一定的默契和溝通機制。近年，小組更透過電話聯絡、與家長面談和電子問卷調查等方法，了解家長對小組的服務意見，用以加強與家長的聯繫，建立正向的家校合作模式。家長在問卷調查的回應均十分正面和肯定小組的工作。

整體而言，學生成長教育工作在本學年得以落實，在各持分者問卷調查的結果均反應正面，如在持分者問卷中，在「教師」、「學生」及「家長」均在「學生成長支援」一項中的分數比上學年有所提升。在 APASOII 中，中六級的各項數據均比全港數據理想。而在 APASOIII 的結果中，中一至中五級的數據（滿足感及歸屬感）亦對在校的生活感到滿意。

在未來，學校將繼續優化「子田人」特質的培育工作，加強部門之間的協作，連繫早會及周會的工作，作多方面的宣傳和滲透的工作，讓學生對自己的強與弱有更清晰的了解。學校將努力不懈，完善正向教育的發展，致力實踐「子田人」特質。加強對學生成長支援的關顧，鞏固學生共通能力的學習宗旨，以應對未來的發展帶來的挑戰，從而成為回饋社會的「子田人」。

2. 學生的參與和成就

學業表現

本校一直以「全人教育」作為學校長遠發展的策略綱領。在校本「學與教」的設計中，我們以「子田人」PRIDE 為綱，以「體驗學習」為原則，通過「探究式學習」及「照顧學習多樣性」等多維度的配合，希望學生能透過探究式學習，培養學生以多角度分析事物，引證與求真，通過思考分析、逐步掌握相關的知識和技能。

於上學年，新冠疫情持續放緩，一切開始復常，惟仍有部分跨境學生仍需進行實時視像授課和特殊考試安排，本校師生已熟習使用內聯網 eClass 和 LoiLoNote 等為跨境學生提供學習材料和收發課業，同時利用 Zoom 等社交媒體給予個別指導，突破了學習的形式與空間的限制；直至 2023 年 2 月起，香港與內地全面通關，跨境學生亦可重返校園上實體課，網課及網考亦正式結束。

本學年的關注事項之一是加強推行探究式學習，疫情的挑戰反倒促進了這方面的發展。本校於五年前開始參與「自攜裝置計劃」，而每個教室亦已安裝電子黑板及紅外線擴音器。現時，學生可以利用 iPad 在課堂內外學習，所有學科在電子教學方面已穩固成熟，這是有利發展探究式的學習條件。

在課程發展工作方面，高中的通識科已完成歷史任務。公民與社會發展科內地考察亦已於七月中到達深圳順利進行考察，認識國家科技發展，加強國民和全球公民身份認同；新設立的设计與科技科與 STEM 教育結合，已經在中一至中三級全面開展，令該科在初中三年有更為完整的課程規劃。中三級的 STEM 教育與設計與科技科採用探究式學習的方式，讓學生透過設計思維，以小組形式為學校工友設計一件能提高工作效率的工具，再配合簡報作闡述，同學必須運用在 STEM 元素、創造力和解決問題能力，並向嘉賓進行匯報，發揮語文能力。所有參與的同學皆能完成，而參與的老師及嘉賓對學生的作品和匯報表現均有正面的評價。而多個科目更以專題探究作貫穿協作的平台，讓同學將所學的知識與技能應用在他們所研習的內容，更加強他們的協作能力和解難能力。例如生活與社會科作牽頭與初中人文學科協作共同探討社區環境質素及理想社區條件，從不同的經濟活動看香港的經濟發展，更推廣至與內地姊妹學校交流共同探究兩地變遷對人民生活的變化等；另外，科學教育及科技教育領域、語文科、和藝術教育方面亦有以科本性質作專題探討，大部分學生認為探究式學習有趣。根據 2022-23 學年持份者問卷（學生問卷）中「學生學習」的結果由 3.2 升至 3.3，可見學生對學習稍有進步。

在新高中階段，學校因應教育局優化新高中核心科目的政策下，已落實高中為學生提供三個選修科目的機會。為貫徹「照顧學習多樣性」的理念，學校為只選修兩個選修科的同學提供中文科、英文科及數學科的校本支援課程，讓有關學生得到較充裕的學習時間鍛煉核心科目，提升語文能力。

此外，本校繼續秉承以「學生為本」的信念，為學生提供眾多的學科選擇，學生可按他們的意願選科，而學生能獲派第一或第二選科意願的百分比為 87%，升學及就業輔導處為學生提供應用學習課程、其他語言科的選擇及課程講解，希望學生在選科前，對課程有充分的了解和認識。此外，為配合「探究式學習」中「延展活動」的設計，校方每年均舉辦多元化的學習體驗活動，增加學生的學習經歷和體驗，例如推行全方位學習日；訓練學生參與各式各樣的語文活動和比賽；為學生提供境內、外遊學交流和參觀等等。

在課程管理方面，本校亦照顧到五大關鍵項目的發展：

1. 各學科能根據不同單元知識自然滲入品德情意和國家安全教育，以日常教學配合德育及公民教育組的工作，達到潛移默化之效。本校以東華三院的德育課程為本，配以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，培養學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，逐步增強同學的國民及世界公民的身份認同。
2. 2022-23 學年持份者問卷（老師問卷）中「學生學習」的分數維持不變，只有 3.0，應持續跟進學生對學習的要求，重新檢視觀課、習作檢查及家課政策，如完成家課的監察、課堂學習的要求、加強檢視學生能力等措施。
3. 閱讀氣氛方面，根據 APASO III 在閱讀（喜愛）一項中，「同意」與「非常同意」合共佔學生百分比的 43.4%。故在未來時間，我們仍會持續推動閱讀，通過廣泛閱讀計劃推動全校閱讀，各科參與，鼓勵學生多閱讀，增設閱讀之星，提升閱讀能力及氣氛。
4. 加強及優化資訊科技的建設，例如安裝紅外線咪、初步試行電子黑板，提升學與教的效能。
5. 善用校內及校外測考的數據，著重分析與跟進。

本校亦制訂適切而明確的評估政策，而各科亦編訂清晰的評估準則和指引。透過會議、周會或通告向教師、家長和學生闡釋有關政策和評估目的。除常規測考外，各科還為學生進行持續性和總結性評估。本校亦統籌各科編訂平時分制度，持續觀察學生的學習成效。此外，本校已推出校本的「學與教自評」問卷調查多年，由學生就各科的學與教情況提出意見，為教學檢討提供重要的參考數據，亦藉此培養學生自省的能力，了解自己的強弱，有助提升學習果效。

學業以外表現

在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		獲獎學生
學術	第 74 屆 香港學校朗誦節	中一女子粵語詩詞獨誦	優良	1D 方詩雅
			良好	1D 陳美媛
		中一男子粵語詩詞獨誦	優良	1D 蘇景翔
			良好	1B 張緯鳴
		中二女子粵語詩詞獨誦	冠軍	2A 林芊攸
			優良	2D 石穎翹
			良好	2A 顏向晴 2D 陳芷晴
		中二女子粵語散文獨誦	亞軍	2B 莫淑華
			良好	2A 茹美容
		中三女子粵語詩詞獨誦	良好	3B 王念忻
				3B 余至雅
				3B 莊詠珊
				3B 王妍婷
		中四女子粵語詩詞獨誦	良好	4B 葉盈瑩
				4D 楊志遊
				4D 黎可盈
				4D 曾偉莉
		中六男子粵語詩詞獨誦	亞軍	6A 蔡岳弘
			優良	6A 許 鋒
				6A 劉耀慶
				6B 蕭展樂
			良好	6A 鍾秋明 6A 梁文哲
		中一女子普通話詩詞獨誦	優良	1D 方詩雅 1D 陳美媛
			良好	1A 顏 瑜
		中一男子普通話詩詞獨誦	良好	1D 蘇景翔
		中二女子普通話詩詞獨誦	優良	2A 茹美容
				2B 莫淑華
			良好	2A 黃思穎
2B 吳微崎 2B 李卓穎 2B 陳詠思				
中二男子普通話詩詞獨誦	良好	2D 吳知儒		
中三女子普通話詩詞獨誦	亞軍	3A 叶桑琳		
	優良	3A 何梓盈		
	良好	3A 張樂婷		
		3A 李陳欣彤		
		3B 方雅芝 3C 梁詩韻		
中三男子普通話散文獨誦	良好	3A 洪嘉賢		
中四女子普通話散文獨誦	季軍	4A 張伊善		
	優良	4A 黃瑞芯		
	良好	4A 曾鼎莉		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		獲獎學生	
學術	第 74 屆 香港學校朗誦節	中四男子普通話詩詞獨誦	良好	4A	陳棟鑫
		中四男子普通話詩詞獨誦	良好	4D	黃浩天
		中六男子普通話詩詞獨誦	良好	6A	蔡岳弘
		中六男子普通話散文獨誦	亞軍	6A	劉耀慶
		中一女子英語詩詞獨誦	冠軍	1A	黎沁柔
			優良	1B	李綺琳
			良好	1A	杜卓芝
				1A	黃祉筱
		中一男子英語詩詞獨誦	優良	1A	梁皓甯
				1B	林子駿
				1D	古栢言
			良好	1A	丹尼爾
		中二女子英語詩詞獨誦	優良	2A	陳美玲
				2A	蔡芷綺
				2A	黃思穎
			良好	2A	茹美容
		中二男子英語詩詞獨誦	優良	2A	顏志新
				2A	黎卓晞
			良好	2B	李煥鉉
				2B	李承諾
		中三女子英語詩詞獨誦	優良	3A	叶桑琳
				3B	余至雅
			良好	3A	何梓盈
				3B	黃念忻
		中四女子英語詩詞獨誦	優良	4A	張穎釗
				4A	徐宇菲
			良好	4A	甄麗雅
				4B	黃晴筠
中四男子英語詩詞獨誦	優良	4A	黃梓霖		
	良好	4A	黃添順		
中六女子英語詩詞獨誦	優良	6B	溫曉盈		
中六男子英語詩詞獨誦	優良	6B	蕭展樂		
		6B	鄭嘉軒		
		良好	6A	許 鋒	
「我愛我的祖國」— 金紫荊盃香港校際作文暨 普通話朗誦大賽	團隊	三等獎	3A	叶桑琳	
			3A	蔡怡慧	
			6A	劉耀慶	
「中國太平盃我愛我的祖 國」香港校際作文暨普通 話朗誦大賽	三等獎		3A	叶桑琳	
			3A	何梓盈	
			3A	蔡怡慧	
港灣社「千帆競發」 徵文比賽	二等獎		6A	蔡岳弘	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		獲獎學生
學術	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽（香港賽區）	中學組	一等獎	4A 曾鼎莉
			二等獎	3A 叶桑琳
				3B 莊詠珊
				3B 黃念炘
				4A 黃添順
				4B 葉盈瑩
			三等獎	3A 袁美恩
				3A 劉德海
				3B 方雅芝
				4A 陳棟鑫
				4A 黃瑞芯
				4C 周卓楹
				5A 西田真桐
	5A 林鈺倅			
	5A 鄔浩霖			
	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽	初中組	一等獎	3B 黃念炘
			優異獎	3A 袁美恩
				3B 方雅芝
		高中組	二等獎	3B 莊詠珊
			三等獎	4A 曾鼎莉
				4A 黃添順
優異獎			4A 黃瑞芯	
	4B 葉盈瑩			
培菁盃辯題創作比賽 2022	初中組	優秀辯題獎	4A 陳棟鑫	
	最踴躍參與學校大獎—金獎		5A 林鈺倅	
華人廟宇委員會廟宇妙語 KOL 比賽	季軍		3B 李心盈	
			本校	
			5A 葉健誠	
哈佛大學香港校友會	哈佛圖書獎		5A 朱珀汶	
			5B 潘煒中	
			鄭紫華	
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023（香港賽區）	中學組	三等獎	5A 鄭康御	
			5A 招佳錡	
			5A 安嘉耀	
健康管理與社會關懷科實地學習博覽	最受歡迎獎		2A 茹美容	
理財數碼定向跑 2023	亞軍		5A 葉健誠	
			5B 麥梓謙	
			5B 潘煒中	
			5B 朱珀汶	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		獲獎學生		
體藝	2023 東亞青年運動會	跆拳道男子 55-63 公斤	銅牌	5C	譚竣熙	
	屯門區校際游泳比賽	女子甲組 100 米背泳	季軍	6B	馬子螢	
		女子丙組 50 米自由	殿軍	2A	林芊攸	
	東華三院聯校運動會	男子甲組 100 米	第六名	5C	譚竣熙	
		男子甲組 400 米	第六名	5A	黃文蔭	
		男子甲組 1500 米	第四名	6D	陳梓滔	
		男子甲組 3000 米	第三名			
		男子乙組 400 米	第四名	1A	湯冠鏗	
		男子丙組 800 米	殿軍	2A	梁詩聰	
		女子甲組 100 米	冠軍 (破紀錄)	5D	鄭慧琪	
		女子甲組 200 米	冠軍			
		女子乙組跳高	第五名	3A	陳文筠	
		女子丙組 800 米	亞軍	2A	顏向晴	
		女子丙組 100 米欄	第六名	2D	姚穆君	
		2022-2023 屯門區中學校際田徑比賽	男子甲組 110 米欄	殿軍	6C	梁影諾
			男子甲組 400 米欄	殿軍		
	男子甲組 4X100 米接力		殿軍	4C	亞山	
				4C	丁朗	
				5A	黃文蔭	
				5B	鍾浩龍	
				5C	譚竣熙	
	男子丙組 100 米欄		殿軍	1A	湯冠鏗	
	男子丙組 400 米		季軍			
	男子丙組 3000 米		殿軍	2A	關卓賢	
	女子甲組 100 米		冠軍	5D	鄭慧琪	
	女子甲組 200 米		冠軍			
	女子乙組跳高		季軍	3B	陳文筠	
	女子乙組 100 米欄		殿軍	3B	朱依桐	
	女子乙組 4X100 米接力		殿軍	3A	何梓盈	
				3B	貝玥澄	
				3B	陳文筠	
				3B	朱依桐	
				4B	張曉昕	
4D				曾偉莉		
女子丙組鉛球	季軍	2B	李紫妍			
女子丙組 800 米	季軍	2A	顏向晴			
女子丙組 1500 米	亞軍					
屯門區中學校際排球比賽	女子低年級組	第 5 名	初中女子排球隊			
	女子高年級組	第 5 名	高中女子排球隊			
屯門區中學校際足球比賽	男子低年級組	第 5 名	初中男子足球隊			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		獲獎學生	
體藝	屯門區分齡田徑賽	男子 E 組 100 米	亞軍	1C	林銘東
		男子 E 組 200 米	季軍		
		男子 E 組跳遠	亞軍		
		男子 D 組跳高	亞軍	3C	簡鈞賢
		男子 D 組跳遠	季軍	1A	湯冠鏗
		男子 D 組鐵餅	亞軍	3B	陳彥伊
			季軍	3B	林君信
		男子 D 組標槍	冠軍	3A	劉卓麒
		男子 D 組標槍	季軍	3B	陳彥伊
		男子 D 組 400 米	亞軍	1A	湯冠鏗
		男子 D 組 100 米欄	亞軍		
		男子 D 組 1500 米	冠軍	2A	關卓賢
		男子 C 組 100 米	季軍	5A	黃文蔭
		男子 C 組鐵餅	冠軍	4A	鄭文浩
		男子 C 組鉛球	冠軍		
		男子 C 組標槍	冠軍		
		女子 D 組鉛球	冠軍	2B	李紫妍
		女子 D 組鐵餅	亞軍		
		女子 D 組跳高	冠軍	3A	陳文筠
		女子 D 組跳遠	冠軍	4B	張曉昕
		女子 D 組 100 米	亞軍	3B	朱依桐
		女子 D 組 100 米欄	冠軍	3B	朱依桐
		女子 D 組 200 米	季軍	4D	曾偉莉
		女子 D 組 400 米	季軍	4B	張曉昕
		女子 D 組 800 米	冠軍	2A	顏向晴
			亞軍	4B	張曉昕
		女子 D 組 1500 米	冠軍	2A	顏向晴
		女子 C 組 100 米	冠軍	5D	鄺慧琪
		女子 C 組跳遠	冠軍		
		男子 MD 組 4×400 接力	亞軍	3A	劉德海
				2A	關卓賢
				2D	雷耀祖
				3A	鄭偉星
		男子 E 組 4×400 接力	亞軍	1A	王子銓
				1C	林銘東
				1C	邱家樂
1D	蘇景翔				
女子 FD 組 4×100 接力	冠軍	3A	陳文筠		
		3B	朱依桐		
		3B	貝玥澄		
		4B	張曉昕		
		4D	曾偉莉		
女子 FD 組 4×100 接力	亞軍	2A	王苑琦		
		2A	顏向晴		
		2A	王焯琳		
		2D	姚穆君		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		獲獎學生		
體藝	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏五級	銅獎	2C	蕭鈺如	
		古箏獨奏	銅獎	3A	張樂婷	
		初級組大提琴獨奏	亞軍	4A	徐宇菲	
	「同心創夢」第三屆 少兒繪畫大賽	中學組	銅獎	金獎	3A	何梓盈
				2A	沈榕溢	
				2A	茹美容	
				2A	林芊攸	
				2A	陳海晴	
				3A	莫燕怡	
				3A	張樂婷	
				3A	彭 靖	
	慶回歸 我愛故宮現場繪畫 比賽	中學組	金獎	3C	陳沁宜	
			銀獎	3C	梁詩韻	
	快樂共享由你繪畫 石頭畫繪畫比賽	中學組	第一名	2A	關皓瑩	
			第二名	3A	李子慧	
				3A	何梓盈	
			第三名	1A	鄧芷淋	
				3A	黃芷祺	
	賽馬會學童繪畫比賽	高中組	嘉許獎	3C	梁詩韻	
				4B	賴安琪	
香港學校戲劇節	傑出演員獎		5B	朱珀汶		
	傑出演員獎		3A	莊靖怡		
	傑出影音效果獎		話劇組			
	傑出合作獎					
第二屆綠色微電影創作大賽	優異獎		3A	劉德海		
			3A	黃凌殷		
			3B	何灝軒		
第二屆 2023 年金筆獎 全港中小學中文硬筆法比賽	高中組	優異獎	5A	黃善汶		
第六屆香港青少年 書法大獎賽	硬筆組	三等獎	4D	林君熹		
國學盃《論語》毛筆書法比賽	高中組	優異獎	4D	林君熹		
棋道盃第十屆全港校際 中國象棋比賽	銅獎		3C	賴駿軒		
			3C	黃子宸		
			3C	胡鈺浩		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		獲獎學生
體藝	2023 超卓舞動全港跳舞比賽	Jazz 公開組 (群舞)	金獎	1A 杜卓芝
				2A 黃思穎
				3B 黃念忻
				3B 劉曉君
				3C 梁詩韻
				4A 張紫君
				4A 曾鼎莉
				4B 鄭梓彤
				4C 鄭語萱
				4D 杜卓娜
		5A 陳穎霖		
		K-pop 公開組 (群舞)	金獎	1A 杜卓芝
				2A 黃思穎
				3B 黃念忻
				3B 劉曉君
				3C 梁詩韻
				4A 張紫君
				4A 曾鼎莉
				4B 鄭梓彤
				4C 鄭語萱
4D 杜卓娜				
5A 陳穎霖				
STEM	2022 年穗港澳青少年 科技交流活動	大國重器 J-20 電動自由飛模型	二等獎	1D 黃子熙
			三等獎	1D 許倩箔
			優異獎	1D 楊韻祈
				1D 古栢言
				1D 陳柏文
		智慧巡航機械人	優異獎	3A 朱梓晴
				3A 莫燕怡
				3A 鄭梓玲
				3A 余希敏
				4A 余鎔威
4A 王冠藍				
「創科博覽 2022」	中學組	全港最積極參與 學校大獎	本校	
其他	東華三院	東華三院傑出學生		5A 林伽劬
		東華三院傑出學生 (課外活動)		5A 招佳錡
		謝婉雯醫生紀念獎學金		6B 曾楊澄
		東華三院 KMO 服務獎		5A 王善汶
	屯門區中學校長會	高中組	屯門區 卓越學生獎	5A 葉健誠
		初中組	屯門區 卓越學生獎	3A 何曉嵐
	「CareER Scholarship」	高中組	優異獎	5C 譚竣熙
			優異獎	5D 鄺慧琪
	尤德爵士紀念基金	尤德爵士基金獎學金		6A 羅珮均
				6A 麥芷晴
	羅氏慈善基金	高中應用學習獎學金		6B 何滙峰
	黃廷方慈善基金	黃廷方獎學金		5B 梁鱷灃
	香港精神科醫學院	第五屆精神健康青年大使		5A 王善汶
		5A 西田真桐		

課外活動的參與

本校推行課外活動的目的，除了為啟發學生對各類活動的興趣，培養多元智能，充實課餘生活外，並透過課外活動輔助學習，豐富學習經驗，培養「子田人」的氣質。

本校課外活動處制訂課外活動政策，適當地統籌和協調不同類別和形式的課外活動。本校訂定清晰的課外活動指引及安全守則，包括學生參與課外活動規則、學會導師職責、戶外活動指引等，確保學生在安全的情況下參與各項課外活動。教職員掌握推行活動的守則和程序，並積極推動課外活動的發展，在學生籌劃活動時提供適切的意見，幫助學生發展潛能。

學校的課外活動配合學校關注事項，展現「子田人」的特質，設立學會數目超過三十個，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇，類別均衡，形式多元化，例如制服團體、興趣小組、訓練項目等。此外，學生會及學社由學生負責領導，協助學校推行全校性的活動，學生能透過籌備、計劃、推廣以致執行活動，有效提升學生的領導和解難能力，亦為「子田人」的重要氣質。

為發展學生的多元需要及實踐體驗學習的理念，學校舉辦和參與不同類型的校內和校外活動或比賽，例如朗誦、辯論、STEM、戲劇、舞蹈、手鈴、合唱團、藝術欣賞體驗先導計劃及中六畢業日營等。學校亦透過安排不同的訓練班，如中四歷奇訓練、各級團隊訓練及學生領袖外展訓練等，以具挑戰性的活動，幫助學生發揮潛能，擴闊學生視野，提升個人的潛質，讓學生獲得課堂以外難能可貴的體驗。同時，學校組織田徑、游泳及多項球類運動校隊訓練，以協助學生保持健康體魄，以及學習迎難而上的精神及為未來的挑戰作充分準備；而學生亦把握機會，積極參與，在比賽中獲得優良成績。

過去一年，學校安排了不少的境內及境外的交流團，使學生培養自理能力、提升語言能力、促進合作意識，拓寬視野，如港澳青少年深圳三天學研營、「甫智方舟」青年創科支教大灣區交流活動及「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團等，讓學生透過參觀、考察、探索及與當地青年互動交流，深入瞭解國家歷史文化，提高他們的國民身分認同；學校亦籌辦排球隊海外訓練交流團，讓隊員透過與海外同齡學生交流比賽，以提升團隊合作精神；學校藉舉辦英語沉浸交流團，讓學生提高英語水平及了解英國當地文化和歷史。

本校秉持院本的救弱扶危和服務精神的宗旨，致力推行社會服務活動，例如社會服務暨藝術培訓活動、東華售旗日、捐血日及義工領袖培訓等，鼓勵學生投入服務學校和參與義務工作，回饋社區及社會。學生在六年的中學階段裡，接受學校的培育，期望能成為積極突破、自律守規、正直誠實、多元和諧及追求卓越的「子田人」，並以此為榮。

為確保學生有足夠及公平的參與課外活動的機會，學校會適當分配會員名額。此外，為避免學生因資源問題而影響參與活動的機會，本校備有多項津貼(如學生活動支援津貼、全方位學習津貼、東華三院學生活動資助金等)，用以資助家境清貧的學生參與課外活動。而東華三院亦十分鼓勵學生參與各類型的課外活動，在家長經濟上給予實際的支持(如東華三院體藝精英學生支援計劃)。

總括而言，學校希望學生透過參與課外活動，學習不同的生活技能，不斷鍛鍊，追求突破，完善個人的內涵和心智，成為優秀卓越的「子田人」。

(四) 財務報告

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院邱子田紀念中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)		8,102	103.1%		7,860
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,258)			(3,249)	
水,電,能源開支	(781)			(640)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(3,348)			(2,024)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(751)			(509)	
課外活動支出	(151)			(509)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(181)	(8,470)	119.4%	(162)	(7,093)
本期淨收支		(368)			767
已調整結餘 (31/8/2022)		5,089			5,089
結餘		4,721			5,856
		(可保留至 31/8/2023 之結餘上限)			7,860

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院邱子田紀念中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2022)	(31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	43,337	(43,323)	(14)	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(6)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(17)	17	20
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	578	(528)	4	54
普通學校為殘疾學生購買特殊家具、器材或 進行小型改建工程的增補基金	19	(19)	-	-
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼 計劃	20	(20)	-	-
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	107	(107)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(30)	295	265
加強支援非華語學生的中文學與教	154	(190)	114	78
校本言語治療設置津貼	-	-	20	20
整合代課教師津貼	5,281	(6,241)	5,453	4,493
學生活動支援津貼	150	(268)	149	31
學校行政主任津貼	-	(85)	85	-
全方位學習津貼	1,195	(2,190)	1,467	472
姊妹學校計劃津貼	160	(119)	233	274
推廣閱讀津貼	64	(67)	1	(2)
香港學校戲劇節	4	(7)	4	1
其他經常津貼	522	(522)	-	-
資訊科技人員支援津貼	328	(357)	31	2
多元學習津貼 - 應用學習課程	276	(276)	-	-
德育及國民教育支援津貼	-	-	459	459
多元學習津貼 - 其他語言	17	(17)	-	-
多元學習津貼 - 其他課程	-	-	13	13
校本課後學習及支援計劃現金津貼	95	(137)	151	109
小數位職位現金津貼	201	(467)	739	473
中學學習支援津貼	1,189	(1,156)	564	597
家具及設備非經常津貼	1,578	(1,578)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	420	(398)	(39)	(17)
	55,721	(58,125)	9,746	7,342

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院邱子田紀念中學

(3) 學校經費 (School Funds)	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		194	87.0%		223.00
- 其他收入		1,806	352.0%		513.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(286)			(169)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	-			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(394)			(216)	
課外活動支出	(841)			(288)	
商業活動開支	(30)			(19)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(212)	(1,763)	239.5%	(44)	(736)
本期淨收支		237			-
已調整結餘 (31/8/2022)		4,922			4,922
結餘		5,159			4,922

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入		支出		已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	(31/8/2022)	(31/8/2023)
優質教育基金 (QEF)	(330)	(580)			778	(132)
中學IT創新實驗室計劃	-	(625)			659	34
	(330)	(1,205)			1,437	(98)

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

東華三院邱子田紀念中學
2022/23 學年
「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	成效 / 檢討
課程發展	優化在教學上運用資訊科技	<p>為本校虛擬實境學習中心的更新設備。添置攝影器材及電腦，以方便校本 Virtual Reality Oriented Innovation for curriculum enhancement (VOICE) 課程的推行。</p> <p>為學生安排虛擬實境影片制作班，讓學生能參與 VR 教材的制作，提升學生對學習的擁有感。</p> <p>更換損壞或有問題的虛擬實境眼鏡，方便各科進行虛擬實境輔助教學。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生學習的興趣及動機 2. 推動自主學習 3. 減輕老師工作量 	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生制作不少於兩條的虛擬實境的教材影片 2. 科組能善用虛擬實境學習中心的設施推行科本的 Virtual Reality Oriented Innovation for curriculum enhancement (VOICE) 課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生及老師意見 2. 課堂觀察 	<p>因未能找到合適的導師，所以沒有舉辦虛擬實境影片制作班。但在負責老師帶領下，學生亦制作了一條虛擬實境的教材影片，用於語文科寫作教學。就課堂觀察，老師能善用有關教材影片，提升了學生在課堂上對學習的擁有及投入感，從而對提高學生學習寫作的興趣及動機亦有幫助。如能成功舉辦虛擬實境影片制作班，便有助更多科組發展更切合科本課程的虛擬實景教學材料。</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	成效 / 檢討
提高學生的語文能力	照顧個別學習差異 提升學生英語水平	購買英語網上自學平台服務，提升學生英語水平。	1. 推動自主學習 2. 鞏固能力稍遜的學生之英文基礎 3. 栽培提升能力較佳的學生	2022年9月至2023年8月	英語網上自學平台費用： \$60,000.00	1. 網上自學平台使用率 2. 學生在自學平台上的練習表現 3. 學生及老師意見	大部分初中學生均曾使用英語網上自學平台 wiseman 進行英語網上閱讀練習，惟只有中三級的學生能達到英文科的目標。老師意見反映明年可更着力跟進學生的自學進度並可善用獎勵計劃鼓勵學生。 來年可推展至高中，安排學生進行與文憑試模式相類似的自學閱讀練習。
課程發展	優化在教學上運用資訊科技	更新各老師的平板電腦及手提電腦，增購合適電子教學的應用程式或軟件，以便老師推行更有效能的電子教學。	電子教學能更順利及有效地推展	2022年9月至2023年8月	老師能在各課室內配合已有的平板電腦進行電子教學	1. 學與教問卷的數據 2. 學生及老師意見	有部分老師的手提電腦已更換，提升了他們處理電子教學工作的效率。至於老師的平板電腦及部分老師的手提電腦仍未更換，此工作會在下學年繼續進行。

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院邱子田紀念中學負責人姓名：陳玉碧助理校長聯絡電話：2465 2205

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 312 名 (包括 A. 領取綜援人數：31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：178 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：103 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	20	60	20	100%	全學年	\$25,770.20	老師觀察	-	學生學習態度有所改進，成績達預期。
模擬考試	-	5	-	100%	上學期	\$1,000.00	老師觀察	遵理學校	學生應試技巧及自信心有所提升，成績達預期。
拔尖／扶中／補底課程	14	57	17	100%	全學年	\$37,200.00	測考成績	-	成績達預期。
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	-	1	-	100%	下學期	\$480.00	比賽成績	粵港澳大灣區數學競賽	學生以賽代練，提升對學習數學的信心
學校朗誦節報名費	5	24	7	100%	上學期	\$5,400.00	比賽成績	香港學校音樂及朗誦協會	學生獲優良及良好成績
2022至23年「菁英盃」現場作文比賽	2	8	2	100%	下學期	\$2,052.40	比賽成績	中國青少年語言文化學會	學生成績良好
創意寫作培訓班	1	6	1	100%	下學期	\$1,110.00	老師觀察	-	學生投入創作，寫作技巧有所提升。
學生運動員註冊費及運動員証	28	53	18	100%	全學年	\$1,584.00	比賽成績	中國香港學界體育聯會	學生於多項校際比賽獲得良好成績

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
體育活動	27	51	19	100%	全學年	\$9,133.00	老師觀察	-	學生社交能力和自信心均有提升
文化藝術	3	12	5	100%	上學期	\$1,300.00	老師觀察	-	學生對韓國文化認識加深
活動項目總數：10									
@學生人次	100	277	89		總開支	\$85,029.60			
**總學生人次	466								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

沒有提供意見

東華三院邱子田紀念中學
2022/23 學年學校閱讀推廣計劃書檢討

教育局於 2022/23 學年向所有公營學校發放推廣閱讀津貼，學校可每年獲發\$63,982.00 津貼。

策略／工作	所需資源	實際支出	檢討
<p>購買實體書</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合學校發展 STEM，圖書館需增購有關的科普書籍 購買其他實體圖書及雜誌以推動廣泛閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 購買科普實體書\$10,000 購買其他實體書及雜誌 \$10,000 	<ul style="list-style-type: none"> 購買各科實體書及雜誌全年共\$ 64,163.12 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館及各科均能按計劃購買各類實體書配合廣泛閱讀，尤其 STEM 相關科普書籍，結果略超預算。由於獲賽馬會數碼「悅」讀計劃資助，原定網上閱讀計劃及閱讀活動之預算，悉數撥作添購館藏之用。
<p>網上閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 電子書：HyRead 	<ul style="list-style-type: none"> 購買電子書\$25,000 	<ul style="list-style-type: none"> 購買 HyRead 電子書及支援電子閱讀設備 \$2,777 	<ul style="list-style-type: none"> 今年獲賽馬會數碼「悅」讀計劃資助，訂購 HyRead 電子書計劃，吸引學生閱讀不同種類的電子書。除購買電子書及支援電子閱讀設備外，餘額撥作選購實體書。 有見社會復常，HyRead 已有二百多本買斷的電子書，建議來年不用購買電子書中學聯盟計劃，改為按科本需要，個別購買電子書。
<p>閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 校內推廣閱讀活動，如參觀公共圖書館、書局等 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 或 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 	<ul style="list-style-type: none"> 購買閱讀活動材料及禮物 \$5,500 邀請講者費用\$6,000 參觀開支\$3,000 資助學生閱讀有關活動或課程\$4,000 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀活動材料及禮物\$85.8 	<ul style="list-style-type: none"> 今學年年舉辦了不同類型閱讀活動，如一人一書「悅」讀計劃、邱閱獎勵計劃、作家講座、主題書展、書店參觀及恆常早讀等。相關活動的費用由賽馬會數碼「悅」讀計劃支付。餘下費用撥歸購買實體書，豐富館藏。

學生活動支援津貼 運用報告
 2022-23 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$150,150.00
B	本學年總開支：	\$131,060.90
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$19,089.10

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	31	\$18,600.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	178	\$89,000.00
校本評定有經濟需要	103	\$23,460.90 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	312	\$131,060.90

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	海洋公園訪問遊客體驗活動	其他，請註明：	10	\$500.00	✓				
2	海洋公園體驗活動	中文	10	\$500.00	✓				
3	游泳訓練	體育	11	\$88.00			✓		
4	屯門區分齡田徑賽	體育	10	\$190.00			✓		
5	2022至23年度聯校田徑專項訓練計劃	體育	17	\$3,060.00			✓		
6	校隊制服	體育	52	\$5,000.00			✓		
7	學生運動員註冊費用	體育	16	\$304.00			✓		
8	新界地域中學比賽費用	體育	52	\$1,270.90			✓		
9	辯論比賽報名費用	中文	3	\$750.00	✓				
10	辯論訓練	中文	5	\$6,584.00	✓				
11	2022至23年「菁英盃」現場作文比賽	中文	5	\$1,400.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
12	全方位學習日	跨學科 (其他)	209	\$100,320.00	✓	✓			✓
13	職場參觀：酒店與餐飲業	其他，請註明： 旅款科	10	\$1,270.00	✓				✓
14	沙羅洞考察	其他，請註明： 旅款科	3	\$399.00	✓				✓
15	海洋公園物理體驗之旅	其他，請註明： 物理科	19	\$4,925.00	✓				
16	戶外考察活動	其他，請註明： 學生成長	20	\$4,500.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			452	\$131,060.90					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			452	\$131,060.90					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 陳玉碧助理校長

東華三院邱子田紀念中學
2022/23 學年學校「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用

教育局於 2021/22 學年向所有公營學校發放「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」，學校獲發一筆過津貼\$300,000.00 津貼。

策略／工作	所需資源	實際支出	檢討
採購相關的學與教資源(包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件。 提升學生的學習效能及協助學生解決在科目學習上遇到的困難。	<ul style="list-style-type: none"> • 購買網上教學資源 \$5,000 • 其他教學用品\$6,00 	<ul style="list-style-type: none"> • 購買網上教學資源全年共\$ 4,999 • 購買教學用品\$5,40 	<ul style="list-style-type: none"> • 能按計劃購買網上教學資源(本年購買了明報教育出版社有限公司)，有助豐富教學內容，推動學生學習本科。
支付學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動的費用(例如：參與比賽、體驗學習的報名費、交通費和住宿費用) 提升學生學習本科的興趣和能力，為學生規劃更豐富多元的活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 邀請協辦機構推行多元活動\$2,0000 	<ul style="list-style-type: none"> • 與中文科和德育及公民教育處合辦中華文化日，共\$23,000 	<ul style="list-style-type: none"> • 推動學生認識中華文化，於五月舉辦「中華文化日」。透過問卷得知有 60%同學認為可以多了解中華文化及提升對中華文化的認識和興趣。

2022/23 學年	撥款額：	\$300,000.00	
	實際總支出：	\$29,539.00	
	實際總盈餘：	\$255,462.00	(留待 2023/24 學年使用)

全方位學習津貼 運用報告
— 22/23 — 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	理財教育攤位：邀請家福會到校舉辦理財相關攤位，以提升學生對理財和本科的知識。	2023年2月16日	S1 - S6	50	\$2,000.00	\$40.00	E1	其他，請註明：理財教育	學生投入活動，對理財有更多認知	ü						
2	全方位學習日：讓學生透過真實場景，引導他們認識自己，定立目標，然後以正面積極的心態追尋夢想，並勇於接受各種挑戰。	2022年11月25日	S1-S6	630	\$223,210.00	\$354.30	E1, E2	其他，請註明：學生成長	學生投入活動，自我反思，提升自信		ü					
3	中四級歷奇活動：透過體驗活動，建立團隊精神和提升自信	2022年11月18日	S4	103	\$42,600.00	\$413.59	E1, E2	其他，請註明：學生成長	學生投入活動，完成高難度活動，達積極突破的子田人氣質，提升自信。		ü	ü				
5	中六畢業日營：透過不同活動，建立學生學習自心，培養堅毅的美德。	2022年11月18日	S6	78	\$19,972.00	\$256.05	E1, E2	價值觀教育	學生投入活動，完成不同難度活動。		ü					
6	中一社區服務活動：讓學生製作成品，並把製成品回饋社會，提升學生服務精神，以達至「發揮潛能，勇於挑戰」的「子田人」的特質。	2022年11月18日	S1	120	\$33,500.00	\$279.17	E1	其他，請註明：學生成長	學生學習繪畫保溫瓶，並把成品送到賽馬會屯門盲人安老院前線員工，以答謝他們在疾情期間緊守崗位，以提升學生的服務精神。		ü		ü			
7	音樂及視藝課程：提升學生社交能力及自信，亦可透過活動讓學生了解不同國家的文化。	2022年11月25日	S1-S5	30	\$4,000.00	\$133.33	E1, E2	其他，請註明：學生成長	學生投入活動，並增加對不同樂器及不同藝術			ü				
9	手鈴班：讓更多學生有機會在音樂課以外繼續學習及參與音樂活動，發展他們對音樂的興趣，並透過參與音樂活動，培養正面價值觀和積極的態度。	全學年	S1-S5	12	\$44,800.00	\$3,733.33	E5	藝術（音樂）	學生投入訓練，於學校周年校慶和綜合表演演出獲得高度評價。			ü				

東華三院邱子田紀念中學學校報告 2022/23學年

10	二胡班：讓更多學生有機會在音樂課以外繼續學習及參與音樂活動，發展他們對音樂的興趣，並透過參與音樂活動，培養正面價值觀和積極的態度。	全學年	S1-S5	10	\$21,465.00	\$2,146.50	E5	藝術（音樂）	學生投入訓練，於校慶晚宴和綜合表演演出獲得肯定。			ü		
11	古箏班：讓更多學生有機會在音樂課以外繼續學習及參與音樂活動，發展他們對音樂的興趣，並透過參與音樂活動，培養正面價值觀和積極的態度。	全學年	S1-S5	10	\$21,465.00	\$2,146.50	E5	藝術（音樂）	學生投入訓練，於校慶晚宴和綜合表演演出獲得肯定。第七十五屆香港學校音樂節古箏獨奏銅獎			ü		
12	結他班：讓更多學生有機會在音樂課以外繼續學習及參與音樂活動，發展他們對音樂的興趣，並透過參與音樂活動，培養正面價值觀和積極的態度。	全學年	S1-S5	25	\$45,000.00	\$1,800.00	E5	藝術（音樂）	學生投入訓練，於校慶晚宴和綜合表演演出獲得肯定。			ü		
13	流行樂隊訓練：讓更多學生有機會在音樂課以外繼續學習及參與音樂活動，發展他們對音樂的興趣，並透過參與音樂活動，培養正面價值觀和積極的態度。	全學年	S1-S5	10	\$11,400.00	\$1,140.00	E5	藝術（音樂）	學生投入訓練，於午間活動和綜合表演演出獲得肯定。			ü		
14	戲劇班：讓更多學生有機會發展他們對戲劇的興趣，並透過參與比賽和表演活動，培養正面價值觀和積極的態度。	全學年	S1-S5	18	\$23,562.04	\$1,309.00	E5, E7	藝術（其他）	香港學校戲劇節2022/23獲得傑出演員獎、傑出影音效果獎及傑出合作獎			ü		
15	爵士舞班：讓更多學生有機會發展他們對舞蹈的興趣，並透過參與比賽和表演活動，培養正面價值觀和積極的態度。	全學年	S1-S5	12	\$16,566.00	\$1,380.50	E1, E2, E5, E7	藝術（其他）	2023 超卓舞動全港跳舞比賽金獎			ü		
16	跆拳道班：讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與各項體育活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	全學年	S1-S5	20	\$8,500.00	\$425.00	E5	體育	學生投入訓練，態度積極。			ü		
17	籃球班：讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與各項體育活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	全學年	S1-S6	30	\$88,175.00	\$2,939.17	E5	體育	學生投入訓練，參加校際比賽，態度積極。			ü		

東華三院邱子田紀念中學學校報告 2022/23學年

18	排球班：讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與各項體育活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	全學年	S1-S6	40	\$83,375.00	\$2,084.38	E1, E5	體育	屯門區中學校際排球比賽高年級組及低年級組均獲第五名			ü			
19	足球班：讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與各項體育活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	全學年	S1-S6	30	\$45,500.00	\$1,516.67	E5	體育	屯門區中學校際足球比賽低年級組第五名			ü			
20	田徑班：讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與各項體育活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	全學年	S1-S6	70	\$200,100.00	\$2,858.57	E5	體育	在2022-2023屯門區中學校際田徑比賽、屯門區分齡田徑賽、東華三院聯校運動會獲得多個獎項			ü			
21	辯論班：讓學生學習中文辯論技巧，並發展才能；以賽代練，培養學生口語能力及思辯能力。	全學年	S1-S3	10	\$20,806.00	\$2,080.60	E1, E5	中文	學生參加多個比賽，吸收比賽經驗，並提升辯論技巧	ü					
22	禁毒VR活動：利用VR headset以顯示VR片段，令學生如親歷其景般去感受吸毒者的情況，從而令學生更明白毒品的禍害。	2023年5月29日	S4-S5	50	\$1,500.00	\$30.00	E2	價值觀教育	學生完成活動並取得證書			ü			
23	參觀香港文化博物館故宮：建立正面價值觀、提升國家及民族認同感。	2022年11月30日	S2	90	\$2,900.00	\$32.22	E2	其他，請註明：中史	建立正面價值觀和態度	ü	ü				
24	參觀鹽田梓：增加學生對學習中國歷史科及歷史科的興趣。	2023年7月28日	S3 - S4	18	\$6,000.00	\$333.33	E1、E2	其他，請註明：中史	改善學習態度。	ü	ü				
25	「保存我們的歷史檔案」生涯規活動日	2023年7月7日	S4	12	\$2,200.00	\$183.33	E2	其他，請註明：歷史	參觀東華三院何超霞檔案及文物中心，並參與機構舉辦的講座	ü	ü				
26	「區區有歷史：我的歷史考察報告」：以培養學生正確的治學態度及保育觀念。	2023年7月14日	S2	22	\$650.00	\$29.55	E2	其他，請註明：歷史	學生已於04/09/2023完成報告及匯報，同學將獲發證書。	ü	ü				ü
27	華夏盃數學比賽	2023年3月17日	S1-S3	11	\$5,280.00	\$480.00	E1、E2	數學	獲得三等獎	ü					

東華三院邱子田紀念中學學校報告 2022/23學年

28	生命教育講座-爬蟲多面體：透過活動，增加學生對爬蟲之認識，以生命影響生命，教導學生，爬蟲與地球環境變化影響、低碳爬蟲生態習性等，同學們亦有機會可以近距離接觸爬蟲。	2023年4月20日	S1-S3	330	\$3,500.00	\$10.61	E1	價值觀教育	已於20/4完成，共330位初中學生出席。學生可以近距離接觸爬蟲，以了解爬蟲的生活習性。	ü				
29	廟語妙語KOL比賽：以有趣的方式認識中國文化。	2022年12月18日	S3-S5	4	\$245.00	\$61.25	E2	中文	獲得季軍	ü				
30	書法比賽：以有趣的方式認識中國文化。	2023年1月4日	S1-S6	600	\$100.00	\$0.17	E1	中文	學生獲獎	ü				
31	精英盃寫作比賽(初賽)：以賽代練提升學生的寫作水平。	2022年12月18日	S3-S5	15	\$3,385.00	\$225.67	E1、E2	中文	學生獲獎	ü				
32	香港學校朗誦節比賽：訓練學生口語表達的能力，以賽代練提升學生的學習水平。	2022年9月-11月	S1-S6	22	\$3,150.00	\$143.18	E1	中文	學生表現優良，於比賽獲得多個獎項。	ü				
33	香港學校朗誦節比賽：訓練學生口語表達的能力，以賽代練提升學生的學習水平。	2022年9月-11月	S1-S6	18	\$2,700.00	\$150.00	E1	其他，請註明：普通話	學生表現優良，於比賽獲得多個獎項。	ü				
34	創意寫作班：提升學生寫作能力。	2023年4月至5月	S3-S4	8	\$890.00	\$111.25	E1	中文	學生寫作能力提升。	ü				
35	中華文化日：透不同的遊戲和試穿華服去認識中國文化	2023年5月29日	S1-S5	600	\$19,300.00	\$32.17	E1	中文	師生當日非常投入活動，並對中華文化有進一步了解。	ü				
36	中一適應課程：透不同的活動和遊戲認識中國語文。	2023年8月30日	S1	125	\$590.00	\$4.72	E1	中文	增加中一新生對中國語文的認識。	ü				
37	文學散步：帶學生親身到文學作品所描述的地方，提升同學對創作的興趣。	2023年7月5日	S3-5	12	\$1,400.00	\$116.67	E2	中文	學生能感受作家創作情懷。	ü				
38	西九茶館劇場——陳廷驊基金會教育專場：透過觀賞牌子演奏、古腔演奏、粵劇折子戲等節目，感受戲曲的趣味及美學，認識中國傳統文化的不同面貌，反思戲曲承載的文化價值。	2023年2月15日	S5	50	\$1,500.00	\$30.00	E2	中文	學生的文學藝術素養得以提升，豐富學習經驗。	ü	ü	ü		
39	電子繪圖證書課程：訓練學生以Procreate軟件作繪圖的能力，提升學生以科技融合藝術創作的核心素養。	2022年10月	S1-S5	20	\$35,000.00	\$1,750.00	E5	藝術（視藝）	9成學生完成10節課堂並能有效以Procreate軟件作繪畫	ü		ü		ü

東華三院邱子田紀念中學學校報告 2022/23學年

40	科學能力訓練暨科學創意海報大賽：透過參與小組創意思維活動，提升學生的創造力、協作能力及表達能力。	2022年11月	S3	6	\$613.80	\$102.30	E2	藝術（視藝）	學生以設計思維解決一個生活上的難題，展示出創造力，並透過製作科學海報幫助展示及解說設計，自信得以提升。	ü		ü		ü
41	香港花卉展覽學童繪畫比賽：培養學生欣賞花卉、花藝的態度，學習從大自然中選取合適素材幫助創作，同時增進校外比賽的經驗。	2023年3月	S2-S4	10	\$1,780.00	\$178.00	E2	藝術（視藝）	10位學生在限時內完成比賽，其中一位更獲得優異評級。		ü	ü		
42	參觀故宮博物館及西九文化區：豐富學生的社區經驗，認識香港的文娛建設，從而提升國民身份認同。	2023年3月19日	S1-S5	160	\$7,962.00	\$49.76	E1, E7	德育、公民及國民教育	學生透過活動，開闊眼界，增加生活體驗。		ü			
43	數碼藝術X說好香港故事-創意及創作工作坊：本計劃旨在引導學生以創新思維創作數碼藝術，並運用新媒體說出香港故事。透過參與是次計劃，學生將能提升個人在溝通技巧、國際視野、創意思維和數位素養等方面的未來技能，以應對全球未來發展的機遇和挑戰。	2023年3月28日	S3-S4	10	\$2,600.00	\$260.00	E2	其他，請註明：研習培訓	提升分析能力和溝通技巧		ü	ü		ü
44	Mobile campusTV2.0 流動校園電視台微電影拍攝特訓：學習攝影技巧及微電影製作	2022年10月至11月	S2-S4	20	\$23,988.00	\$1,199.40	E5	其他，請註明：研習培訓	學生能掌握基本拍攝及製作技巧	ü		ü		ü
45	市區重建局x東華三院青年領袖計劃2022-23：以培育學生的創意、解難、溝通、團隊合作、項目管理等多元才能為目標，裝備學生成為未來領袖。	2023年5月6日	S4-S5	8	\$1,400.00	\$175.00	E2	公民與社會發展	學生完成培訓及匯報創意方案	ü				
46	花燈製作工作坊：培養學生欣賞傳統工藝的能力，透過參與花燈製作，豐富學生的創作經驗。	2022年8月23日至2023年3月4日	S1-S5	35	\$11,780.00	\$336.57	E1, E2	公民與社會發展	學生完成大型製作，並於周年校慶展示作品	ü				ü
47	聯校音樂大賽	2023年3月28日	S1-S5	30	\$2,024.00	\$67.47	E2	藝術（音樂）	完成比賽，成績良好	ü	ü	ü		
48	海洋公園訪問遊客體驗活動：增加學生運用普通話的機會及自信心。	2023年5月27日	S1-S5	30	\$1,790.00	\$59.67	E2	其他，請註明：普通話	學生積極投入，勇於運用普通話訪問遊客	ü				
49	香港學校朗誦節比賽：訓練學生口語表達的能力，以賽代練提升學生的學習水平。	2023年11月-12月	S1-S6	35	\$4,050.00	\$115.71	E1	英文	學生成績有進步，有一位同學獲得冠軍，其他參加同學亦有不少獲得優良成績。	ü				

東華三院邱子田紀念中學學校報告 2022/23學年

50	南華早報英文小記者體驗班：期望透過活動，提升學生英語寫作能力及訪問技巧。	2023年6月-7月	S4	12	\$37,560.00	\$3,130.00	E1	英文	除訓練到學生的英文寫作能力外，學生亦能了解新聞行業的工作，有機會由採訪至寫作訪談文章到編輯工作了解新聞從業員的工作。同學的共通技能亦有所提升。	ü				ü
51	英文大使訓練計劃：提升學生對英語的興趣及英語表達能力。	2023年4月-5月	S1 - S5	25	\$10,800.00	\$432.00	E1	英文	透過訓練，學生懂得如何主持及舉辦不同的英語活動，有助推動校內英語氣氛。	ü	ü			
52	東華三院中學聯校牛津劍橋英語夏令營2023	2023年6月	S3 - S4	8	\$1,300.00	\$162.50	E2	英文	參加的學生能有機會擴闊眼界，接觸以英文為母語的導師，與友校的同學一同透過不同的活動學習英語，增加同學對英文學習的信心。	ü		ü		
53	「21世紀杯」演講比賽	2023年4月	S1 - S5	10	\$5,300.00	\$530.00	E2	英文	學生能以英文進行三分鐘的公開演說。雖然學生最後沒有獲取任何獎項，但他們亦有獲得寶貴的經驗與友校參賽同學交流觀摩。	ü	ü			
54	「朋輩調解基礎培訓」講座：讓領袖生學習基本的朋輩調解技巧和知識。	2022年11月15日	S2-5	38	\$1,500.00	\$39.47	E1, E8	其他，請註明：學生成長	培訓課程有效幫助領袖生學習基本的朋輩調解技巧和知識，使他們能夠更好地處理和解決同儕之間的糾紛和問題。		ü			ü

東華三院邱子田紀念中學學校報告 2022/23學年

55	「朋輩調解進階培訓」工作坊：提高學生的組織和溝通技能。	2022年12月3日	S4-5	19	\$3,000.00	\$157.89	E1, E8	其他，請註明：學生成長	領袖生可學習如何有效地處理當值期間可能出現的問題和挑戰，並提高他們的組織和溝通技能，並提高他們的工作表現和領導力。		ü				ü
56	懲教署「思囚之路」參觀活動：參觀懲教設施及通過設身處地的體驗，促使反思守規的重要性。	2023年4月21日	S1-4	16	\$2,130.00	\$133.13	E2	其他，請註明：學生成長	透過體驗活動，重點提升學生的守規意識。	ü	ü				ü
57	領袖生日營活動：凝聚團隊、加強溝通。	2023年5月13日	S2-5	38	\$16,768.00	\$441.26	E1, E2, E6	領袖訓練	領袖生透過挑戰不同形式的活動項目，加強團隊合作和溝通。	ü	ü				ü
58	學界越野跑訓練	2022年12月28日	S1-S5	45	\$1,300.00	\$28.89	E2	體育	學生完成比賽，成績良好。					ü	
59	學界田徑比賽	2022年11月至12月	S1-S6	50	\$530.00	\$10.60	E2	體育	學生完成比賽，獲得多個獎項					ü	
60	外展田徑訓練	2022年12月10日	S1-S5	46	\$5,580.00	\$121.30	E1	體育	學生完成訓練，技巧得以提升					ü	
61	三人籃球比賽	2022年12月	S3-S5	5	\$863.00	\$172.60	E1	體育	學生完成比賽，吸收寶貴經驗					ü	
62	屯門分齡田徑賽	2023年4月	S1-S6	28	\$280.00	\$10.00	E1	體育	學生完成比賽，獲得多個獎項					ü	
63	學界排球比賽	2023年4月	S1-S3	20	\$750.00	\$37.50	E2	體育	屯門區中學校際排球比賽高年級組及低年級組均獲第五名					ü	
64	籃球比賽球證費	2023年4月	S1-S3	20	\$700.00	\$35.00	E5	體育	學生完成比賽，獲得獎項					ü	
65	游泳班：讓學生有機會在課堂外繼續接觸體育項目。	2023年4月-6月	S1-S3	200	\$16,734.00	\$83.67	E1	體育	透過泳班，學生除學懂游泳技巧，亦提高生活技能	ü				ü	
66	女排夏日訓練營 - 中三至中五女子排球隊團隊訓練營	2022年9月2日至3日	F3-F5	16	\$8,192.00	\$512.00	E1, E2, E5, E7	體育	學生能以另類運動訓練建立團隊精神及挑戰自我。		P		P		

東華三院邱子田紀念中學學校報告 2022/23學年

67	女排暑期活動 - 中一至中二級女子排球隊歷奇培訓	2022年8月24日	F1-F2	20	\$1,000.00	\$50.00	E1, E2, E5, E7	體育	學生以繩網歷奇訓練建立團結精神及挑戰自我。		P	P		
68	全方位學習日：實體導賞團	2022年11月18日	S2	120	\$28,000.00	\$233.33	E6	跨學科 (其他)	學生已完成有關認識香港經濟發展的工作紙，並在期末完成專題研習報告。	ü	ü			
69	香港中文大學參觀：提升學生升學願景	2023年3月17日	S5	95	\$3,200.00	\$33.68	E2	生涯規劃	親身感受高等院的氛圍，及大學教授的分享，大大提升學生升讀大學的意向。	ü				ü
70	行業分享：了解不同行業的工作性質	2023年5月18日	S4	101	\$5,000.00	\$49.50	E1	生涯規劃	學生能接觸四種不同行業的工作，包括攝影、汽車雜誌、藝術行政及航空業，啟導學生探索個人升學及工作意向。					
71	香港中文大學參觀：提升學生升學願景	2022年9月17日	S4	101	\$2,700.00	\$26.73	E2	生涯規劃	親身感受高等院的氛圍，及大學教授的分享，大大提升學生升讀大學的意向。	ü				
72	青年學院參觀：了解多元升學出路	2023年6月28日	S3	108	\$450.00	\$4.17	E2	生涯規劃	學生了解不同的升學途徑。	ü				ü
73	我的學途計劃：透過不同活動及工作實習，讓同學了解自我，認識工作世界，從而計劃學業及將來工作的路向，規劃自己的生涯。	2023年2月至8月	S3-S4	9	\$6,000.00	\$666.67	E1	生涯規劃	學生提升自信，認識工作世界，初步規劃個人的升學及工作方向。	ü	ü			
74	影片製作：指導學生拍攝影片。	2022年9月至11月	S3-S5	20	\$25,000.00	\$1,250.00	E1, E5	藝術 (其他)	學生初步掌握拍攝影片技巧。			ü		ü
75	作家講座 - 黃莉娜帶你遊極地：為培養學生閱讀及寫作興趣，並希望讓同學了解作者的創作心得及生態保育的重要性。	2022年11月17日	S1-S3, S5	436	\$3,000.00	\$6.88	E5	其他，請註明：推廣閱讀	學生投入，勇於發問有關生態保育及創作的問題。	ü	ü			
76	「我和作家有個約會」繪本創作課程：發揮個人之所長及興趣。	2022年11月至12月	S1-S3	20	\$12,000.00	\$600.00	E1, E5	藝術 (視藝)	學生完成課程，並創作屬於自己的繪本。	ü		ü		

東華三院邱子田紀念中學學校報告 2022/23學年

77	參觀 WEEE · PARK：讓學生更了解回收金屬後的處理及轉廢為材的過程。	2023年3月17日	S4	22	\$900.00	\$40.91	E2	其他，請註明：化學	學生了解回收廢料的過程及當中與學科關連的部分。	ü	ü			
78	參觀中華電力低碳能源中心：讓學生深入了解如何運用低碳能源來應對氣候變化所帶來的挑戰。	2023年4月19日	S5	26	\$1,600.00	\$61.54	E2	其他，請註明：化學	學生了解低碳能源應對氣候變化的挑戰，提升環保意識及加深認識當中與學科關連的部分。	ü	ü			
79	參觀香港科技大學計算機科學系：進一步了解計算機科學的實際應用，並了解大學入學條件和計算機科學的發展趨勢。	2023年5月17日	S5	17	\$1,500.00	\$88.24	E2	其他，請註明：ICT	學生了解大學入學條件，有助規劃升學之路	ü				ü
80	酒店及餐飲活動：行業探索	2023年3月16日	S5	22	\$2,730.00	\$124.09	E1	其他，請註明：旅遊與款待	學生對餐飲業及餐桌禮儀的了解加深。	ü				ü
81	沙螺洞日間導賞團：加深學生對本地生態及文化保育情況的了解，並親身體驗本地生態及文化旅遊。	2023年5月6日	S4	21	\$2,101.00	\$100.05	E1, E2	其他，請註明：旅遊與款待	學生認識了自然景點及生態旅遊。	ü				ü
82	參觀香港半島酒店：期望透過業內人士的專業分享及酒店參觀，增加學生對款待行業的認識。	2023年5月8日	S4-S5	8	\$1,450.00	\$181.25	E2	其他，請註明：旅遊與款待	學生對酒店運作、部門及行業情況的了解加深。	ü				ü
83	參觀海洋公園萬豪酒店：期望透過業內人士的專業分享及參觀酒店，增加學生對款待行業的認識。	2023年6月2日	S4	21	\$1,840.00	\$87.62	E2	其他，請註明：旅遊與款待	學生對酒店運作、部門及行業情況的了解加深。	ü				ü
84	義工小組服務：學生在小組中擔任小導師的角色，協助有特殊學習需要的小朋友一同做手工，藉以鼓勵學生參與社區義工服務，發揮助人自助的精神，共同建立互助互愛的社群，促進社會共融。	2023年4月至5月	S1-S4	14	\$1,200.00	\$85.71	E2	其他，請註明：共融活動	提升溝通能力及同理心。		ü			ü
85	科技大學第二屆探索盃(香港科技大學主辦，匯集了多間中小學的學生參與的工作坊及比賽)	2023年7月	S3-S4	6	\$9,900.00	\$1,650.00	E1、E2	跨學科(STEM)	學生透過比賽提升相關技能。	ü	ü			ü
86	人工智能×社會智能活動：簡介香港社會福利的歷史發展，學生於AI教育課中，透過實驗與動手做，累積經驗。	2022年12月至2023年10月	S2-S4	30	\$28,000.00	\$933.33	E1、E2	跨學科(STEM)	同學完成課程並獲得證書	ü	ü	ü	ü	ü
87	VEX V5 比賽：學生動手做機械人及電腦編程，完成比賽任務。	2023年7月	S3-S4	6	\$17,800.00	\$2,966.67	E1、E2	跨學科(STEM)	同學獲證書，加強STEM學習自信	ü				
88	無人機比賽：使用編程計算無人機速度、時間、距離作指定任務或表演。	2022年11月至2023年6月	S3-S4	6	\$11,870.00	\$1,978.33	E1、E2	跨學科(STEM)	同學獲證書，加強STEM學習自信	ü				

東華三院邱子田紀念中學學校報告 2022/23學年

89	VEX IQ比賽：VEX 機械人比賽，生動手做機械人及電腦編程，完成比賽任務。	2023年5月	S3	6	\$1,600.00	\$266.67	E1、E2	跨學科 (STEM)	同學從而加強STEM技能，增長科技賽事經驗	ü				
90	LEGO 比賽：利用LEGO 和編程設計多種機械作不同動作完成目標作為比賽。	2023年7月	S2-S4	12	\$25,524.00	\$2,127.00	E1、E2	跨學科 (STEM)	透過LEGO 編程實踐STEM應用知識	ü				
91	航天展覽參觀：讓學生了解我國驕人的航天成就。	2022年11月	S3	118	\$3,200.00	\$27.12	E1、E2	跨學科 (STEM)	學生從而深化國家安全價值觀	ü	ü			
92	STEM Gala：學生講解及指導小學生參與STEM活動。	2023年5月	S2	6	\$1,200.00	\$200.00	E1、E2	跨學科 (STEM)	學生溝通能力和自信提心	ü				
93	德育綠色低碳工作坊：華人女企業家協會主辦的環保品德教育活動。	2022年12月	S3	11	\$1,880.00	\$170.91	E1、E2	跨學科 (STEM)	學生領略環保與科技結合	ü	ü			
94	Robomaster 比賽：運用策略、技巧、電腦科技知識的機械人比賽。	2023年3月、7月	S2-S4	9	\$3,380.00	\$375.56	E1、E2	跨學科 (STEM)	學生加強機械編程實踐	ü				
95	香港工程挑戰賽 2023	2023年2月	S3-S4	10	\$2,600.00	\$260.00	E1、E2	跨學科 (STEM)	體驗及實踐機械	ü		ü		
96	2022 創科博覽參觀：透過參與科普活動及數碼互動體驗區，沉浸在最新科技世界內。	2022年12月20日	S2	114	\$6,240.00	54.74	E2	跨學科 (STEM)	學生能了解科技如何引領未來。	ü				
97	共步成長獎勵計劃：利用探究式活動，協助中一新生適應、融入和認識本校的生活情況；亦讓組長能透過活動來訓練他們的領導能力及學習與人相處的技巧，建立朋輩之間的溝通，照顧學生的多樣性。	全學年	S1及相關學長	164	\$16,300.00	\$99.39	E1	領袖訓練	舉行訓練課程，學長得以裝備如何去幫助中一同學適應 大部分輔導學長與中一同學都投入多元化的活動，尤其與生社科合作的桌上遊戲及打吹。		ü			
98	高中歷奇活動：利用體驗式活動和團隊訓練，促進師生和生生的關係，加強子田人PRIDE氣質。	2022年9月至10月	S4-S6	281	\$26,695.00	\$95.00	E1, E5	其他·請註明：班級經營	活動有助提升凝聚力，同學們十分積極投入，有正面回饋。			ü		
99	文憑試班級支援活動：協助舒緩面對公開試學生的壓力，改善及調整個人心態，以PRIDE的特質迎接DSE。	2022年9月至2023年3月	S6	80	\$945.00	\$11.81	E1	其他·請註明：抗逆力	<ul style="list-style-type: none"> •中六級班主任及學生都投入活動。 •減壓活動簡易，有助於學生平日的應用。 •學生表示體會到學校對他們的重視及關心。 	ü				

東華三院邱子田紀念中學學校報告 2022/23學年

100	「圖」出新Teen：中一及中二的圖書課閱讀8本正向人物(運動員、愛國古人等)的書籍，輔導老師在周會時扮演當中的角色，強化同學對相關人物的正向特質的印象。中三至中六級則拍攝即影即有相和寫上正向語句，各全校展示。	2023年3月	S1-S2	235	\$15,360.00	\$65.36	E1	其他，請註明：正向教育	同學反應投入，表示活動有創意，氣氛熾熱。老師同學參與扮演正向人物，令學生更投入活動，加深對正向思維的認識。		ü			
101	價值觀教育周會：舉行不同類型的周會活動(朋輩關係、戀愛及兩性相關、青少年飲酒/藥物問題、情緒健康、正向人生、網絡欺凌、目標訂定、生命教育、成長性思維)	全學年	S1-S6	630	\$29,900.00	\$47.46	E1	價值觀教育	已就各類主題安排相關周會。大部份活動的回饋正面。		ü			
102	好心情：利用問卷(DASS 21)找出需要注意心緒管理和需要關心的學生，以小組活動的方式培養他們正向的思考方式，提升抗逆力。	2023年1月至7月	S1-S5	60	\$5,880.00	\$98.00	E1, E2	其他，請註明：正向教育	本年度主要以藝術創作為題，讓學生在過程中表達自己的情緒起伏，並學習如何安心地面對自己的負面情緒，學生反應良好，從活動中可見學生有所改變。		ü			
103	皮革班：協助學生克服其學習困難，了解自己的能力和強項，建立目標和自信。	2023年3月至6月	S1-S5	20	\$18,000.00	\$900.00	E1, E5	其他，請註明：學生成長	學生作品於學校活動中展示。		ü	ü		
104	東華三院精彩匯萃共慶回歸廿五載綜藝表演：透過欣賞不同表演項目，加深對祖國藝術發展的認識。	2022年12月21日	S1-S2	60	\$1,650.00	\$27.50	E2	德育、公民及國民教育	學生從多方面了解國家的發展。		ü			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				7,300	\$1,545,155.84									
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													

東華三院邱子田紀念中學學校報告 2022/23學年

1	倫敦英語沉浸交流團	2023年7月17日至26日	S2-S5	20	\$142,580.00	\$7,129.00	E4	英文	學生在交流團期間，能親身處地了解英國文化，跟當地人一起生活。在英語課中，能跟來自其他國家的學生交流溝通，使他們能活用英語，並了解英語作為國際語言的重要性。	ü				
2	40周年校慶排球海外訓練交流團2023	2023年7月5日至7月10日	S1-S6	33	\$149,184.93	\$4,520.76	E1, E2, E3, E4, E5, E7	體育	學生透過海外訓練、交流比賽及文化交流活動認定自我價值及認識不同種族之文化差異，同學經歷交流團後信心提升，處事更成熟。		P	P		
第1.2項總計				53	\$291,764.93									
第1項總計				7,353	\$1,836,920.77									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	樂器	流行音樂樂隊用	\$45,521.50
2	便攜式藍牙揚聲器	爵士舞練習用	\$809.00
3	棋藝用品	棋藝學會用	\$304.00
4	園藝用品	園藝學會用	\$3,113.10
5	羽毛球用品	羽毛球學會用	\$15,713.00
6	學會用消耗品	通識學會、音樂學會用	\$1,751.00
7	藝術活動消耗品	全方位學習日用	\$1,763.00
8	運動器材	校隊用品	\$2,052.00
9	手鈴班物資	手鈴班練習用	\$2,323.00
10	田徑器材	供田徑訓練用	\$22,638.00
11	體適能器材	供校隊鍛鍊體能用	\$6,770.00
12	STEM Board Kit	人工智能×社會智能活動	\$59,375.00
13	Robotmaster 比賽套件	Robotmaster 比賽	\$39,798.00
14	機械人套件	VEX V5 比賽	\$50,220.00
15	Game Field	VEX V5 比賽	\$15,995.00
16	機械人零件	小學STEM 工作坊	\$3,209.00

東華三院邱子田紀念中學學校報告 2022/23學年

17	機械人套件	VEX IQ 比賽	\$5,459.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$276,813.60
第1及第2項總開支			\$2,113,734.37

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	630
受惠學生人數：	630
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳玉碧
職位：	助理校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

「學習支援津貼」財政報告

學校: 東華三院邱子田紀念中學

2022 / 2023 學年

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即8月31日) 可保留的累積盈餘 (a)	287,270	
20 22 /23 學年的第一期撥款 (b)	680,498	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的70%，於每年8月發放。
預計20 22 /23 學年的第二期撥款 (c)	508,432	款額根據學校於11月30日前遞交的資料計算；教育局將於翌年2月通知學校有關金額，並於3月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,476,200.4	

支出:

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師	0	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第6/2019號附錄二。
2. 增聘教學助理和/或輔導員	463,468	
3. 外購專業服務	635,646	
4. 購置學習資源及器材	10,457	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及 家校合作支援活動	11,400	
6. 其他		
總支出 (e)	1,120,971.5	

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	355,229	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第6/2019號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	29.9%	

*只適用於小學

姊妹學校交流報告書
2022/2023 學年

學校名稱：	東華三院邱子田紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	麥婉儀

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	麗水市蓮都區處州中學
2.	深圳市羅湖外語學校
3.	北京市北京中學
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ -
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ -
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ -
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$118,858.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ -
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ -
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ -
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 郵費	HK\$57.80
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$118,915.80
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> -通過線上交流，以「變遷」為主題，互鑒互學，增進兩校師生間的相互了解，拓展學生視野，培植家國觀念、鄉土情懷，深化文化認同。以主題式交流能令兩地師生獲益良多，建議明年舉辦實體的交流，互動互學，相信體驗更深。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u> 36 </u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u> </u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u> 36 </u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u> 5 </u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 2 </u> 總人次

備註：