

東華三院邱子田紀念中學
二零二五至二零二六年度
下學期統測範圍

中一級 中國語文 下學期統測範圍

日期：二零二五年四月一日(星期三)

時間：8：30 - 9：15

範圍：

- 學習重點：單元五（景物描寫）、文言一（寓言故事）
- 錯別字：錯別字(六)
- 課文問答：《風雪中的北平》、《海上的日出》、《曾子殺豬》(請熟讀工作紙題目)

形式：

總分：共 100 分，全卷共四部分

甲、閱讀理解 (白話文一篇)	30 分
乙、文言能力考核(文言文一篇)	20 分
丙、錯別字	10 分
丁、課文問答	40 分
*挑戰題	10 分

附錄一：單元五學習重點：描寫景物的方法

1. 靜態描寫：

定義 描寫景物的靜止狀態，例如景物的顏色、外形、位置等。

好處 令景物的形態，更加具體。

2. 動態描寫：

定義 描寫景物在活動或變化中的狀態，例如景物的活動。

好處 營造生動傳神的效果。

3. 多角度描寫：

定義 從不同的觀察角度描寫景物，例如仰望、俯瞰、平視、遠眺、近觀等。

好處 令景物描寫得更加立體。

4. 多感官描寫：

定義 結合多種感官描寫景物，包括視覺、聽覺、嗅覺、味覺和觸覺。

好處 令讀者恍如親臨其境。

寓言故事：借事說理，使內容更生動有趣，並能具體說明故事背後的寓意道理，

令讀者更易理解和接受。

附錄二：文言能力考核：字詞增潤

索：求取	釋：放下	徐：緩慢	復：回復	弗：不
乃：才	跨：騎、乘	俱：在一起、同行	頓：困頓、疲憊	亡：失去

TWGHs Yau Tze Tin Memorial College
Form One English Language
Second Term Formal Test 2025-2026
Reading Comprehension and Usage
Syllabus

Date: 31 March 2026

Time: 8:30 a.m. - 9:15 a.m. (45 minutes)

CORE SECTION

Part A Reading Comprehension

Part B Grammar usage

Section 1 Tenses

- Simple Present
- Present Continuous
- Simple Past
- Simple Future

Infinitive	Present participle	Simple past
be	being	was / were
carry	carrying	carried
come	coming	came
forget	forgetting	forgot
go	going	went
keep	keeping	kept
let	letting	let
like	liking	liked
look	looking	looked
practise	practising	practised
read	reading	read
score	scoring	scored
shout	shouting	shouted
show	showing	showed
speak	speaking	spoke
stay	staying	stayed
watch	watching	watched
wear	wearing	wore

Section 2 Gerunds and to-infinitives

Gerunds		
Use	Example	Verbs followed by gerunds
1. as the subject of a sentence	<i>Releasing</i> an animal into the wild is another common tradition.	
2. after a verb	Many American families enjoy <i>watching</i> football.	<i>avoid, consider, dislike, enjoy, finish, keep, miss, practise, recommend, stop, suggest</i>
3. after a preposition	Christine is good at <i>singing</i> .	

to-infinitive		
Use	Example	Verbs followed by gerunds
1. after a verb	I want <i>to see</i> fireworks.	<i>agree, ask, choose, decide, forget, important, learn, remember, want</i>

Section 3 Adjectives ending in -ed and -ing

- We use adjectives ending in **-ed** to describe *how somebody feels*.
e.g. I am **excited**.
- We use adjectives ending in **-ing** to describe *the quality of somebody or something*.
e.g. The movie is very **exciting**.
- We form adjectives ending in *-ed* and *-ing* from some verbs.

Part C Vocabulary (words / phrases will be provided)

benefits	champion	competition	disappointed
encourage	opponent	performance	positive

BONUS SECTION

Possessive form, possessive adjectives and possessive pronouns

數學科

中一	ch3,4,7,8,9
----	-------------

歷史科

班級	範圍	形式	考試時間
中一	課題 3：伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流 1. 伊斯蘭教的起源、傳教及發展 2. 中古時代歐亞的接觸及伊斯蘭教的傳播(略) 3. 歐亞交流的結果及影響(略) (課題 3 小冊子、新漫遊世界史課本 1 下 P.6-35)	多項選擇題 填充 排序 配對 問答題 資料題	45 分鐘

考測範圍

學年 / 考試：2025/26 下學期統一測驗

級別：_____ 中一 _____

科目：_____ 地理 _____

範圍：

第 1 冊：善用城市空間

單元 1 - 4

形式：

一 選擇題 (20 分)

二 填充 (20 分)

三 配對 (5 分)

四 問答題 (10 分)

五 資料題 (15 分)

六	填圖 (10 分)
---	-----------

東華三院邱子田紀念中學
2025-2026 年度
中國歷史科下學期統測範圍

年級	範圍	形式
一	<ul style="list-style-type: none"> ● 課本頁 127 至 169(不包 括頁 144 至 147) ● 作業 1 下頁 2 至 16，以 及頁 21(不包括頁 5、6、 13) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇題，共 20 題 2. 填充題，共 10 題 (8 題供詞，2 題不供詞) 3. 時序題 4. 成語題 (範圍見後頁) 5. 辨正題 6. 地圖題 (作業頁 9) 7. 資料題 8. 問答題

25-26 學年
科學科
2nd term test 範圍

級別	章節
中一	1A 書第 2.5 課 (書 P.133 - 138), 1B 書第 4 課(P.2-25, 31, 38-90)

東華三院邱子田紀念中學
2025-26 公民、經濟與社會科 下學期統測範圍

班級	範圍	形式	考試時間
中一	初中公民、經濟與社會 1A 單元 1.2-3 青少年與家人維持和諧關係 (P.84-100) 單元 1.2-4 青少年建立良好社交關係 (P.102-116)	選擇題 問答題 資料題	45 分鐘